

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификации:

Техник

Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста электровоза

Форма обучения очная

Срок освоения ОП СПО ПССЗ 3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
технический

Зима, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана с учетом программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций – одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 092 от « 22 » марта 2011 г. **23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка),** входящей в укрупненную группу специальностей/профессии **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.**

Разработчик:

Малашенко Татьяна Владимировна, преподаватель иностранного языка ГБОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.

Протокол № 10 от 10 июня 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка (Английский / Немецкий) в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке **23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)**, входящей в укрупненную группу специальностей/профессии **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Рабочая программа разработана с учетом программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» одобренной советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 092 от «22» марта 2011 г.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: технический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направленно на развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

надежная правовая поддержка

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен **уметь**:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Самостоятельная работа студентов организуется дифференцированно, в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных работ для данной профессии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 196, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;

самостоятельной работы студента 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 196 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 168 |
| контрольные работы | 7 |
| проектная работа | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| рефераты, эссе, презентации, мини сочинение и т.д. | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.(базовая подготовка)

| №№ уроков | Наименование разделов | Наименование тем, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------|--------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | Введение | Введение Своеобразие английского языка. Содержание учебного материала: Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Практическая работа № 1 Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. | 1 | 1 |
| 2-7 | Раздел 1. Вводный курс. | Тема 1.1. Описание людей. (Внешность, характер, личностные качества) | 7 | |
| 2 | | Диалог «Знакомство». Описание внешности друга. Содержание учебного материала: Предъявление лексического материала Практическая работа № 2 «Правила чтения буквосочетаний. Интонация простого и вопросительного предложений». | | 1 |
| 3-4 | | Письмо незнакомому другу в Великобритании. Содержание учебного материала: Практическая работа № 3 «правила транскрибирования». Практическая работа № 4 «Личностные положительные и отрицательные черты характера человека». | | 2 |
| 5 | | Характер человека. Что типично для англичан? Содержание учебного материала: Практическая работа № 5 «Чтение с поиском информации в тексте». | | 2 |
| 6 | | Характер человека. Что типично для русских? Содержание учебного материала: Практическая работа № 6 «Обучение оценочному устному высказыванию». | | 2 |
| 7 | | Профессиональные и личностные качества. Содержание учебного материала: Основные и модальные глаголы. Глагол-связка. Практическая работа № 7 «Составление требований профессии к | | 2 |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|----------|----------|
| | | личностным качествам». | | |
| 8 | | Контрольная работа №1 «Моя визитная карточка» | | 2 |
| Самостоятельная работа № 1 при изучении темы 1.1. Написание эссе «Для чего мы учим иностранный язык» 2 часа | | | 2 | |
| 9-15 | | Тема 1.2. Межличностные отношения | 7 | |
| 9-10 | | Я и мои друзья. Свободное время и увлечения. Содержание учебного материала: Употребление глаголов в настоящем времени. Практическая работа № 8 «Составление тематического словаря». Практическая работа № 9 «Письмо другу в Англию». | | 1 |
| 11-12 | | Я и мои родители. Содержание учебного материала: Контакты и конфликты. Какая она, идеальная семья? Освоение лексического материала. Практическая работа № 10 «Составление тематического словаря с опорой на текст». Практическая работа № 11 «Конфликты поколений» чтение текста с полным пониманием. | | 1 |
| 13 | | Проблемы молодых в современном мире. Содержание учебного материала: Молодежь Великобритании. Формирование лексических навыков. Практическая работа № 12 «Составление тематического словаря. Практическая работа № 13 «Управление глаголов, предлоги». | | 1 |
| 14 | | Проблемы молодых в современном мире. Содержание учебного материала: Мои проблемы и интересы. Пути решения проблем. Практическая работа № 14 «Чтение текста с поиском ответов на вопросы». | | 2 |
| 15 | | Защита проекта« Проблемы молодых и их решения. Молодежные субкультуры» | | 3 |
| Самостоятельная работа № 2 при изучении темы 1.2. Презентация «Проблемы современной молодежи» 2 часа | | | 2 | |
| 16-23 | Раздел 2. Развивающий курс | Тема 2.1 Повседневная жизнь. Условия жизни, учебный день, выходной день | 8 | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|----------|
| 16 | | Окружающая среда. Экология и человек. Содержание учебного материала: Практическая работа № 15 «Составление лексической таблицы». | | 1 |
| 17-18 | | Проблемы окружающей среды. Содержание учебного материала: Практическая работа № 16 «Чтение с поиском ответов на вопросы». Практическая работа № 17 «Перевод текста с русского на английский». | | |
| 19-20 | | Здоровье человека и условия жизни. Содержание учебного материала: Формирование лексических навыков. Практическая работа № 18 «Составление словаря по теме». Практическая работа № 19 «Устные высказывания по проблемам с опорой на лексическую таблицу». | | 2 |
| 21 | | Мой рабочий день. Содержание учебного материала: Формирование лексических навыков. Практическая работа № 20 «Составление устного высказывания по образцу». Практическая работа № 21 «Перевод текста» | | 2 |
| 22 | | Мое свободное время. Содержание учебного материала: Формирование грамматических навыков: употребление возвратных глаголов. Практическая работа № 22 «Письмо другу». Практическая работа № 23 «Составление монолога» | | 1 |
| 23 | | Повседневная жизнь подростков Великобритании. Содержание учебного материала: Практическая работа № 24 «Чтение слайдов презентации». | | 2 |
| Самостоятельная работа № 3 при изучении темы 2.1 Презентация «Повседневная жизнь молодежи в Англии» 2 часа | | | 2 | |
| 24-29 | | Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | 6 | |
| 24 | | Человек. Здоровье и спорт. Содержание учебного материала: Рациональное питание. Здоровый образ жизни. Употребление глаголов сильного спряжения в настоящем времени. Формирование лексических навыков. Практическая работа № 25 «Составление тематического словаря по теме». Практическая работа № 26 « | | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|----------|----------|
| | | Составление предложений» | | |
| 25 | | Спорт в моей жизни. Содержание учебного материала: Практическая работа № 27 «Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу». | | 1 |
| 26 | | Современные олимпийские игры. Содержание учебного материала: Практическая работа № 28 «Поиск информации в мини текстах с обсуждением». | | 2 |
| 27-28 | | Любимые виды спорта в Англии. Содержание учебного материала: Практическая работа № 29 «Чтение с поиском информации в тексте». Практическая работа № 30 «Чтение с полным пониманием текста». | | 1 |
| 29 | | Контрольная работа № 2 по теме «Человек. Здоровье. Спорт» | | 2 |
| Самостоятельная работа № 4 при изучении темы 2.2. | | | 2 | |
| Составление кроссворда «Виды спорта» | | | 2 часа | |
| 30-36 | | Тема 2.3. Город. Деревня. Инфраструктура | 7 | |
| 30 | | Известные города Великобритании. Содержание учебного материала: Виртуальное путешествие по городам Англии. Практическая работа № 31 «Ответы на вопросы викторины с опорой на презентацию». Практическая работа № 32 «Чтение текста» | | 2 |
| 31 | | Лондон – столица Англии. Содержание учебного материала: Практическая работа № 33 «Чтение текста с полным пониманием». Практическая работа № 34 «Составление диалога» | | 1 |
| 32 | | Мой родной город – Зима (Саянск). Содержание учебного материала: Практическая работа № 35 «Описание достопримечательностей родного города». | | 2 |
| 33 | | В деревне тоже много интересного. Содержание учебного материала: Деревня вчера и сегодня. Глаголы в Present, Past, Future Simple\Indefinite. Практическая работа № 36 «Чтение с последующим обсуждением». Практическая работа № 37 «Составление предложений» | | 2 |
| 34-35 | | Преимущества и недостатки проживания в городе и деревне. Содержание учебного материала: Практическая работа № | | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|----------|----------|
| | | 38«Составление письменного высказывания с опорой на лексическую таблицу». Практическая работа № 39 «Устное высказывание с опорой на таблицу». | | |
| 36 | | Защита проекта: «Мой родной город» | | 3 |
| Самостоятельная работа № 5 при изучении темы 2.3. 1 Тестирование по теме « Употребление глаголов в настоящем и прошедшем времени» 1 час | | | | |
| 37-41 | | Тема 2.4. Досуг | 5 | |
| 37-38 | | Досуг молодых в Великобритании. Содержание учебного материала: Практическая работа № 40 «Чтение с полным пониманием». Практическая работа № 41 «Выполнение после текстовых упражнений». | | 2 |
| 39 | | Путешествие – вид досуга. Содержание учебного материала: Цели путешествия, транспорт. На вокзале. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Практическая работа № 42 «Работа с лексическим материалом». Практическая работа № 43 « Составление диалога» | | 1 |
| 40 | | Что возьмем с собой в поездку в Великобританию? Содержание учебного материала: Практическая работа № 44 «Составление списка вещей для поездки. Практическая работа № 45 « Повторение сведений об Англии». | | 2 |
| 41 | | Путешествие с образовательной целью. Содержание учебного материала: 10 дней в Северной Ирландии. Практическая работа № 46 «Чтение текста с поиском ответов на вопросы». | | 2 |
| Самостоятельная работа № 6 при изучении темы 2.4. 2 Сочинение « Жизнь в современном обществе». 2 часа | | | | |
| 42-48 | | 2.5. Новости, средства массовой информации | 7 | |
| 42 | | Виды средств массовой информации. Содержание учебного материала: Практическая работа № 47 «Составление тематического словаря». | | 1 |
| 43 | | Что читают молодые в Англии? Содержание учебного материала: Практическая работа № 48 «Чтение минитекстов с полным пониманием». | | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|----------|----------|
| 44-45 | | Телевидение – «за» и «против». Содержание учебного материала: Практическая работа № 49 «Выбор телепрограммы для просмотра». Практическая работа № 50 «Моя любимая программа» составление высказывания. | | 1 |
| 46-47 | | Интернет в жизни современного человека. Положительные и отрицательные стороны. Содержание учебного материала: Практическая работа № 51 «Составление лексической таблицы». Практическая работа № 52 «Поисковые системы интернета». | | 1 |
| 48 | | Контрольная работа № 3. Лексико-грамматический тест по теме. | | 2 |
| Самостоятельная работа № 7 при изучении темы 2.5. Перевод текста « Телевидение и СМИ в нашей жизни» | | | 1 | |
| 49-57 | | Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | 9 | |
| 49-50 | | Климат в России. Природа России. Содержание учебного материала: Формирование лексических навыков. Практическая работа № 53 «Составление тематического словаря». Практическая работа № 54 «Описание погоды зимой в Сибири». | | 2 |
| 51-52 | | Климат в Великобритании. Содержание учебного материала: Природные достопримечательности Англии. Практическая работа № 55 «Чтение с поиском информации». Практическая работа № 56 «Ознакомительное чтение». | | 2 |
| 53-54 | | Природа и человек. Содержание учебного материала: Загрязнение окружающей среды в городе. Практическая работа № 57 «Чтение с поиском информации». Практическая работа № 58 «Чтение с поиском информации». | | 1 |
| 55-56 | | Природные национальные парки Великобритании. Содержание учебного материала: Формирование навыков чтения с непосредственным пониманием. Практическая работа № 59 «Работа по тексту». Практическая работа № 60 «Составление карты прогноза погоды». | | 2 |
| 57 | | Контрольная работа №4: «Природа вокруг нас». | | 3 |

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| Самостоятельная работа №8 при изучении темы 2.6. | | | 1 | |
| Реферат на тему «Природные парки и заповедники Англии и России» 1 час | | | | |
| 58-65 | | Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование | 8 | |
| 58-59 | | Система образования в России, Великобритании и США. Содержание учебного материала: Практическая работа № 61«Составление тематического словаря». Практическая работа № 62 «Составление сравнительной таблицы по возрастам». | | 1 |
| 60-61 | | Среднее профессиональное образование в России и англо-язычных странах. Содержание учебного материала: Практическая работа № 63 «Чтение с полным пониманием». Практическая работа № 64 «Заполнение сравнительной таблицы». | | 2 |
| 62 | | Профессиональное училище №6 г. Зима: история, специальности, аудитории. Содержание учебного материала: Практическая работа № 65 «Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу». Практическая работа № 66 «Письменное высказывание с опорой на лексическую таблицу» | | 1 |
| 63 | | Непрерывное образование как искусство успешности. Содержание учебного материала: Практическая работа № 67 «Чтение текста с поиском ответов на вопросы». Практическая работа № 68 «Составление монолога». | | 1 |
| 64-65 | | Роль образования в современном становлении специалиста. Содержание учебного материала: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Практическая работа № 69 «Чтение мини текстов с полным пониманием». Практическая работа № 70 «Письменная отработка у потребления герундия и причастия настоящего времени». | | 1 |
| Самостоятельная работа № 9 при изучении темы 2.7. | | | 2 | |
| Конференция «Образование в России и за рубежом»2 часа | | | | |
| 66-75 | | Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | 10 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|----------|
| 66 | | Культурные и национальные традиции. Содержание учебного материала: Практическая работа № 71 «Составление тематического словаря». Практическая работа № 72 «Перевод текста» | | 1 |
| 67-68 | | Культурные и национальные традиции России. Содержание учебного материала: Практическая работа № 73 «Составление лексической таблицы». Практическая работа № 74 «Праздники в России (официальные и неофициальные)». | | 1 |
| 69-70 | | Сибирь – моя Родина. Из истории освоения Сибири. Содержание учебного материала: Практическая работа № 75 «Чтение с полным пониманием». Практическая работа № 76 «Составление хронологической таблицы». | | 2 |
| 71-72 | | Культурные и национальные традиции Великобритании. Содержание учебного материала: Практическая работа № 77 «Чтение комментариев к слайдам презентации». Практическая работа № 78 «Работа по тексту». | | 1 |
| 73-74 | | Любимые праздники в Великобритании. Празднование Рождества и Нового года. Содержание учебного материала: Практическая работа № 79 «Чтение с полным пониманием». Практическая работа № 80 «Сравнение празднования нового года в России и Англии». | | 1 |
| 75 | | Контрольная работа № 5: «Традиции и праздники в Англии». | | 3 |
| Самостоятельная работа № 10 при изучении темы 2.8. Перевод текста « Праздники в Англии» | | | 1 | |
| 76-85 | | Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | 10 | |
| 76 | | Моя жизненная позиция. Содержание учебного материала: Практическая работа № 81 «Словарная работа. Будущее время глаголов». Практическая работа № 82 « Понимание основного содержания текста» | | 1 |
| 77-78 | | Что значит быть современным? Содержание учебного материала: Практическая работа № 83 «Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу». Практическая работа № 84 «Выполнение | | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|----------|
| | | после текстовых упражнений». | | |
| 79 | | Я патриот своей страны. Содержание учебного материала: Практическая работа № 85 «Формирование лексических навыков». Практическая работа № 86 « Написание монологического высказывания» | | 2 |
| 80 | | Хочу ли быть лидером? Содержание учебного материала: Инфинитивный оборот «для того, чтобы...» Практическая работа № 87 «Устное высказывание с опорой на текст». | | 1 |
| 81-82 | | Герой и антигерой нашего времени. Содержание учебного материала: модальные глаголы Практическая работа № 88 «Чтение с непосредственным пониманием». Практическая работа № 89 «Работа по тексту». | | 2 |
| 83 | | Время выбора жизненного пути. Содержание учебного материала: Практическая работа № 90 «Составление конспекта». | | 2 |
| 84-85 | | Выбор профессии. Мои профессиональные навыки. Содержание учебного материала: Практическая работа № 91 «Составление схемы высказывания». Практическая работа № 92 «составление таблицы личностных и профессиональных навыков». | | 2 |
| Самостоятельная работа № 11 при изучении темы 2.9. Составление профессиограммы 1 час | | | 1 | |
| 86-96 | | Тема 2.10. Научно-технический прогресс | 11 | |
| 86-87 | | Научно-технический прогресс. Преимущества и последствия. Содержание учебного материала: Практическая работа № 93 «Усвоение лексики по теме». Практическая работа № 94 «Употребление будущего времени». | | 1 |
| 88-89 | | Великие ученые России. Содержание учебного материала: Совершенствование навыков аудирования. Практическая работа № 95 «Ответы на вопросы викторины «Ученые России». Практическая работа № 96 «Работа с текстом Михаил Ломоносов». | | 2 |
| 90-91 | | Великие ученые Великобритании. Содержание учебного материала: Совершенствование навыков чтения. Практическая работа | | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|----------|
| | | № 97 «Чтение с непосредственным пониманием». Практическая работа № 98 «Употребление прошедшего времени ». | | |
| 92 | | Известные университеты – центры научных открытий. Содержание учебного материала: Практическая работа № 99 «Составление вопросов по прочитанному». Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Практическая работа № 100 « Частичное понимание содержания» | | 1 |
| 93-94 | | Применение достижений науки в профессиональной деятельности. Содержание учебного материала: Практическая работа № 101 «Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу». Практическая работа № 102«Письменное высказывание по теме». | | 1 |
| 95-96 | | Современные технологии в нашей жизни. Содержание учебного материала: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Практическая работа № 103 «Чтение с поиском информации в тексте». Практическая работа № 104 «Отработка употребления страдательного залога через серию упражнений». | | 2 |
| Самостоятельная работа № 12 при изучении темы 2.10. | | | 2 | |
| Презентация Реферат: «Известные английские ученые» | | | 2 часа | |
| 97-107 | | Тема 2.11. Профессии и карьера | 11 | |
| 97 | | Мир профессий на современном рынке труда. Содержание учебного материала: Практическая работа № 105 «Составление тематического словаря». | | 1 |
| 98-99 | | Призвание и карьера. Содержание учебного материала: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Практическая работа № 106 «Чтение слайдов презентации». Практическая работа № 107 «Чтение с поиском информации в тексте». | | 1 |
| 100-101 | | Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. Содержание учебного материала: Практическая работа № 108 «Чтение с непосредственным пониманием». Практическая работа № | | 1 |

| | | | | |
|---|--|---|----------|----------|
| | | 109 «Выполнение после текстовых упражнений». | | |
| 102-103 | | Проблемы трудоустройства. Перспективы моей профессии. Содержание учебного материала: Практическая работа № 110 «Работа с лексическим материалом». Практическая работа № 111 «Обсуждение перспектив трудоустройства в регионе». | | 2 |
| 104 | | Техник – моя будущая профессия. Содержание учебного материала: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Практическая работа № 112 «Чтение текста с поиском ответов на вопросы». | | 2 |
| 105-106 | | Профессиональные качества будущего специалиста. Содержание учебного материала: Практическая работа № 113 «Отработка лексических терминов о теме». Практическая работа № 114 «Чтение с полным пониманием». | | 2 |
| 107 | | Контрольная работа № 6 Лексико-грамматический тест по теме «Профессия и карьера». | | |
| Самостоятельная работа № 13 при изучении темы 2.11. Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» 2 часа | | | 2 | |
| 108-114 | | Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | 6 | |
| 108 | | Туризм. Английский язык – язык международного общения. Содержание учебного материала: Практическая работа № 115 «Составление лексической таблицы». | | 2 |
| 109-110 | | Путешествие – лучший отдых. Содержание учебного материала: Практическая работа № 116 «Чтение с текста с полным пониманием». Практическая работа № 117 «Письменное высказывание по проблеме на основе прочитанного». | | 2 |
| 111-112 | | Мой отдых, мои каникулы. Оформление загран. паспорта и визы. Содержание учебного материала: Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. Практическая работа № 118 «Чтение с последующим обсуждением». Практическая работа № 119 «Заполнение загран. визы». | | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|----------|
| 113 | | Заказ билетов через Интернет и в туристической фирме. Содержание учебного материала: Практическая работа № 120 «Устное и письменное высказывание с опорой на лексическую таблицу». | | 1 |
| 114 | | Плюсы и минусы разных способов путешествия. Содержание учебного материала: Практическая работа № 121 «Чтение с непосредственным пониманием. Составление устного высказывания о различных видах и способах путешествия». | | 1 |
| Самостоятельная работа № 14 при изучении темы 2.12. Перевод текста « Путешествуем за границу» 1 час | | | 1 | |
| 115-126 | | Тема 2.13. Искусство и развлечения | 12 | |
| 115-116 | | Искусство в современном мире. Содержание учебного материала: Практическая работа № 122 «Составление лексической таблицы». Практическая работа № 123 «Чтение с поиском информации в тексте». | | 1 |
| 117-118 | | Музеи и картинные галереи Лондона. Музей Шерлока Холмса в Лондоне. Содержание учебного материала: Практическая работа № 124 «Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу. Практическая работа № 125 Изучение конструкции «Страдательные обороты с подлежащим it». | | 2 |
| 119-120 | | Современные молодежные движения. Содержание учебного материала: Практическая работа № 126 «Составление тематического словаря с опорой на текст». Практическая работа № 127 Составление устного высказывания о значении искусства в современном мире. | | 1 |
| 121-122 | | Культурная жизнь молодежи в моем городе. Содержание учебного материала: Практическая работа № 128 «Совершенствование навыков аудирования». Практическая работа № 129 Обзор видовременных форм глагола в действительном и страдательном залоге. | | 2 |
| 123-124 | | Британский театр, искусство и музыка. Содержание учебного материала: Практическая работа № 130 «Письменное высказывание | | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|----------|----------|
| | | по проблеме на основе прочитанного». Практическая работа № 131 «Отработка употребления глаголов в страдательном залоге». | | |
| 125-126 | | Роль музыки в жизни человека. Содержание учебного материала: Формирование лексических навыков. Практическая работа № 132 «Составление устного высказывания по образцу». Практическая работа № 133 «Составление лексической таблицы» | | 2 |
| Самостоятельная работа № 15 при изучении темы 2.13 Провести экскурсию по музею своего учебного учреждения 1 час | | | 1 | |
| 127-135 | | Тема 2.14. Государственное устройство и правовые институты | 9 | |
| 127-128 | | Государственное устройство России. Символы России. Практическая работа № 134 «Ответы на вопросы по содержанию текста». Практическая работа № 135 «Описание официальных символов» | | 2 |
| 129-130 | | Правовые институты и их функции. Практическая работа № 136 «Чтение со словарем». Практическая работа № 137 «Определение функций правовых институтов». | | 1 |
| 131-132 | | Государственное устройство Великобритании. Символы Англии и США. Практическая работа № 138 «Чтение комментарием к слайдам презентации». Практическая работа № 139 «Описание официальных символов Англии и США». | | 1 |
| 133-134 | | Международные отношения на современной политической арене. Практическая работа № 140 «Составление лексической таблицы». Практическая работа № 141 «Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу». | | 2 |
| 135 | | Контрольная работа № 7: «Государственное устройство». Тест на усвоение лексики. | | 3 |
| Самостоятельная работа № 16 при изучении темы 2.14. Ответы на вопросы викторины «Символика России и Англии» 1 час | | | 1 | |
| 136-143 | | Тема 2.15. Профессии. Профессиональные качества, карьера, должности. | 6 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 136 | Профессионально направленный модуль | Профессиональные качества. Содержание учебного материала: Практическая работа № 142 «Отработка навыков письма». | | 2 |
| 137- 138 | | Составление резюме. Содержание учебного материала: Практическая работа № 143 «Правила составления резюме». Практическая работа № 144 «Сравнительная характеристика текста». | | 2 |
| 139 | | Заявление о приеме на работу. Содержание учебного материала: Практическая работа № 145 «Отработка навыков рассуждения». | | 2 |
| 140- 141 | | Устройство на работу. Карьерный рост. Содержание учебного материала: Составление устного рассказа. Практическая работа № 146 «Отработка навыков аудирования». Практическая работа № 147 «Перспективы карьерного роста». | | 2 |
| 142- 143 | | Профессиональная деятельность техника. Содержание учебного материала: Практическая работа № 148 «Составление таблицы личностных и профессиональных качеств техника». Практическая работа № 149 «Отработка навыков синхронного перевода». | | 2 |
| 144- 149 | | Тема 2.16. Туризм, краеведение. | 6 | |
| 144- 145 | | Страны, говорящие на английском языке. Содержание учебного материала: Практическая работа № 150 «Сравнительная характеристика текста». Практическая работа № 151 «Работа с картой мира». | | 2 |
| 146- 147 | | Экскурсия по городам Великобритании. Содержание учебного материала: Практическая работа № 152«Изучение лексического материала». Практическая работа № 153 «Чтение текста с полным пониманием». | | 2 |
| 148- 149 | | Мой родной город. Составление туристического маршрута. Содержание учебного материала: Практическая работа № 154 «Составление устного монолога». Практическая работа № 155 «Достопримечательности моего города». | | 2 |
| Самостоятельная работа № 19 при изучении темы 2.16 Экскурсия «Любимое место в моем городе» 1 час | | | 1 | |

| | | | | |
|---|--|--|----|---|
| 150-157 | | Тема 2.17. Организация сферы обслуживания | 8 | |
| 150-151 | | Покупки. Содержание учебного материала: Практическая работа № 156 «Активизация лексических единиц по теме занятия». Практическая работа № 157 «Составление диалогов с использованием разговорной лексики». | | 2 |
| 152-153 | | В мастерской. Содержание учебного материала: Практическая работа № 158 «Изучающее чтение». Практическая работа № 159 «Фонетическая отработка лексических единиц». | | 2 |
| 154-155 | | Инструменты техника. Содержание учебного материала: Практическая работа № 160 «Просмотровое/поисковое чтение». Практическая работа № 161 «Употребление оборота there is и его производных». | | 2 |
| 156-157 | | Машины и механизмы. Содержание учебного материала: Практическая работа № 162«Согласование времен; косвенная речь». | | 2 |
| Самостоятельная работа № 19 при изучении темы 2.17. Презентация «В Мастерской» 2 часа | | | 2 | |
| 158-167 | | Тема 2.18. Деловая переписка. | 10 | |
| 158-159 | | Виды писем. Психология общения. Содержание учебного материала: Практическая работа № 163 «Изучение лексического материала». Практическая работа № 164 «Составление письма личного характера». | | 2 |
| 160-161 | | Написание делового письма. Основные правила. Содержание учебного материала: Формирование навыков аудирования. Практическая работа № 165«Составление делового письма». | | 2 |
| 162-163 | | Умение общаться - залог успешной деятельности. Содержание учебного материала: Практическая работа № 166 «Сравнительная характеристика текста». Практическая работа № 167 «Систематизация сокращений в смс-сообщениях». | | 2 |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|----------|
| 164-165 | | Заявление о приеме на работу. Содержание учебного материала: Практическая работа № 168 «Отработка навыков рассуждения». | | 2 |
| 166-167 | | Написание личного письма. Основные правила. Содержание учебного материала: Формирование навыков говорения. | | |
| Самостоятельная работа № 19 при изучении темы 2.18. Реферат «Основы делового языка по специальности техник» 1 час | | | | 1 |
| 168 | Дифференцированный зачет | | | |
| Всего -196 часов | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей.- М.: Издательский центр «Академия», 2020

Дополнительные источники:

- Безкорвайная Г.Т. Соколова Н.И. и др. Английский язык 2014г Москва «Академия».
- [Мюллер В.К.](#) Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008.
- Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: [Харвест](#), 2004.
- Безкорвайная Г.Т. Соколова Н.И. и др. Английский язык 2014г Москва «Академия».

Интернет – ресурсы

MissEnglish.org

[engblog.ru»sites-for-english-teachers](http://engblog.ru/sites-for-english-teachers)

UsingEnglish.com

English-test.net

Grammar-quizzes.com

Englishlearner.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p><u>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен уметь:</u></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p>читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен знать:</u></p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</p> <p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> |